

*Школа—это наша судьба! Династия Казанцевых - Саповых [Текст] / МБУК «Чебулинская МЦБ», сост. Акимова С.А., компьютерный дизайн Малинова Л.В. - Верх - Чебула, 2013.*



МБУК «Чебулинская межпоселенческая районная библиотека»

## *Династия Чебулинского района*



**Школа – это  
наша судьба!**



пгт Верх-Чебула, 2013

# Династия Казанцевых - Саловых

*Школа—это наша судьба! Династия Казанцевых - Саловых [Текст] / МБУК «Чебулинская МЦБ», сост. Акимова С.А., компьютерный дизайн Малинова Л.В. - Верх - Чебула, 2013.*

Мама и школа - это одно – её судьба. Я помню, как мы с ней шли в школу каждое утро. Она заплетала мне косички утром, кормила завтраком и напоминала « смотри, время, пора в школу». Мы вместе шли, она на работу, а я в класс. И на первом же уроке встречались снова, ведь она была моя первая учительница начальных классов **Казанцева Пелагея Поликарповна.**

Мама была строгой, но очень доброй и мы, её ученики, все её любили. На уроке, если дети начнут громко говорить, она начинает рассказывать тише и тише и дети, прислушиваясь, затихали. На перемене с нами играла в «кошки – мышки», « ручеёк».



О своих учениках говорила, что не было плохих учеников, все дети послушные и добрые. Кто – то плохо писал или считал, она оставляла после уроков и занималась с учеником, а мне приходилось сидеть и ждать маму, чтобы вместе идти домой.

Мама считала, что ребенок должен быть под присмотром родителей. Отработала мама учителем начальных классов до ухода на заслуженный отдых, имея огромный учительский стаж. И всегда говорила, что эта самая женская профессия, хотя и трудная, а работы легкой не бывает.



**Коллектив учителей Усманской школы**

По окончании школы привезла мама и меня в Мариинское педагогическое училище, в котором училась когда – то со своим родным братом Маркидоновым Иваном Поликарповичем.

Окончив училище, большую часть жизни я работала не в школе, а в детском саду воспитателем. Методика преподавания иная, чем в школе.

И мне очень хотелось, чтобы мои занятия в детском саду были не хуже, для этого приходилось штудировать методическую литературу, или проговаривать предстоящие занятия.

С любовью относится к чужим детям – это главный залог успеха в работе. Важно было научиться заинтересовать ребёнка в группе игрой, беседой, лаской, чтобы он не скучал по родителям, и это получалось. Планы занятий, а детских утренников, их было столько много, еле успевали стихи с детьми учить. Дома я часть потешек читала детям.



«Я пеку, пеку, пеку деткам всем по пирожку

А для милой Танечки испеку два пряничка...».

А дочь заплакала и говорит:

«А почему всем деткам по пирожку, а мне только прянички?»

Разговоры о работе, о детях на слуху у моих дочерей. Они выросли и окончили сначала Мариинское педагогическое училище, далее обучение в Томском педагогическом университете. Старшая дочь **Мильчакова Ирина Александровна** продолжает династию учителей и работает учителем – библиотекарем в Мариинской основной школе.



Своими успехами делится, показывая в записи свои уроки, мероприятия. Сына своего водит в малышкину школу, кто знает, а может он станет учителем, но уже в четвёртом поколении.

У Татьяны тяга к знаниям была всегда. Порботав в школе учителем музыки, она поступила в Томский юридический университет. После окончания университета возглавляет отдел Госрегистрации города Томска. Она считает, что педагогическое образование ей очень помогло в жизни.

Наша мама Пелагея Поликарповна очень радовалась нашим успехам в учебе и в работе, сохраняя ясность ума до 93 лет. Светлая память о ней осталась у меня и у моих дочерей.

**Сапова Тамара Ивановна**